

Comment je suis arrivée au GREX et ce que j'y trouve

Magali Boutrais

Membre du GREX depuis juin 2010

Ayant été formée à l'entretien d'explicitation par Nadine Faingold, dans le cadre de stages organisés pour les formateurs de l'Education Nationale (Académie de Versailles), j'ai entendu parlé de Pierre Vermersch et du GREX, dès le début de ces formations ; mais ma rencontre avec l'explicitation précède mon appartenance à ce groupe de recherche.

Très vite, l'entretien d'explicitation m'a convenu car il correspondait à ma posture en tant que conseillère pédagogique, en tant que formatrice. Avoir des connaissances sur la façon dont l'autre fonctionne, obtenir des informations sur ses processus mentaux et émotionnels sont des éléments essentiels pour lui apporter l'aide dont il a besoin, pour l'accompagner au plus près de ses propres ressources (ses raisonnements, ses perceptions, ses représentations aussi). Voilà ce qui m'a plu dans l'EDE !

Nadine, sentant cet enthousiasme et cette congruence, m'a encouragée à persévérer dans l'acquisition de cette technique d'entretien, puis dans la démarche de certification délivrée par le GREX. Ainsi, après avoir été l'assistante de Nadine dans ses stages de base, j'ai demandé à être assistante de Pierre, lors d'un stage de base en juin 2010. Il a accepté.

Cette semaine fut une expérience importante dans mon parcours, à la fois, du point de vue de l'EDE, et du point de vue de la recherche que j'entamais alors (je m'inscrirai en doctorat l'année suivante). A la suite de ce stage, dont j'ai relaté mes impressions dans le n° 88 d'Expliciter, Pierre m'a proposé de participer au séminaire de juin 2010. Depuis, j'assiste régulièrement aux séminaires du GREX, car j'y ai trouvé :

Générosité

Respect de l'autre, mais aussi **R**éflexion, ou bien **R**éfléchir, ou encore **R**éfléchissement !

Ecoute

e**X**trême bienveillance

Les membres du GREX forment une communauté intellectuelle dans laquelle circule l'écoute et le respect de l'autre, le respect de l'« intellectualité » de l'autre et de ses raisonnements. Même si le débat s'enclenche entre les membres lors des séminaires, les propos restent bienveillants. Si le moindre dérapage survient, quelqu'un intervient pour relever que l'autre peut se sentir blessé.

On peut tout dire, mais la forme pour le dire doit toujours respecter l'autre. C'est ce que je retiens de ma participation au GREX et de l'utilisation de l'entretien d'explicitation. Ceci est en lien direct avec les « effets perlocutoires » sur lesquels l'apprentissage de l'entretien d'explicitation a attiré mon attention (qu'est-ce que je fais à l'autre quand je lui dis cela ?).

Sur le plan humain, j'ai été touchée par l'attention à l'autre qui caractérise les personnes que j'ai rencontrées au GREX (écoute, intérêt pour l'autre, souci du bien-être de l'autre).

L'ambiance que j'y ai trouvée, je ne la connais pas ailleurs. Je pense que, dans de nombreux domaines professionnels, le manque d'écoute nuit à la communication entre les personnes, affecte les personnes et a des effets sur l'efficacité du travail. L'estime de l'autre commence par l'écoute, et chacun d'entre nous a besoin de se sentir entendu. Combien de « managers »

auraient besoin de comprendre cela ?.

Depuis que je suis membre du GREX, je me suis remise en question et j'ai porté attention à mes façons de m'adresser aux autres et de les écouter. Je m'y attache tant dans ma vie personnelle (avec les personnes de ma famille) que professionnelle (avec les élèves et les enseignants), et maintenant, dans ma vie de chercheuse (avec d'autres doctorants et d'autres chercheurs).

En cela j'ai grandi grâce au GREX ! Un grand merci à tous ses membres !

Si je continue d'être assidûment présente aux séminaires, c'est aussi parce que le climat qui règne dans ces rencontres me convient. J'y suis bien, j'y côtoie des personnes d'horizons différents mais qui ont en commun un intérêt pour la recherche autour de l'EDE. Cette technique d'entretien bien spécifique est un outil puissant pour connaître l'autre et permettre à l'autre de se connaître. Dans de les champs professionnels liés aux Sciences humaines, comme la formation et l'enseignement, par exemple, de telles connaissances sont indispensables. Un enseignant, un formateur, ne peut mener à bien son travail s'il ne cherche pas à connaître le vécu de son élève, du formé.

C'est aussi pour cette raison que l'EDE est au cœur de ma thèse sur la construction de l'identité professionnelle des jeunes enseignants du premier degré. La participation au GREX me permet d'avancer dans ma réflexion, dans le cadre de ma recherche, mais aussi sur le plan personnel.

J'ai eu la chance de faire partie du GREX un peu avant le tournant important qu'a vécu ce groupe : l'apparition des « dissociés ». Une porte s'est ouverte ! Un nouveau champ de recherche à explorer ! En plaçant « un autre moi-même » à l'extérieur de moi qui me voit dans le moment spécifié, en lui donnant un rôle précise, je découvre des éléments nouveaux, une description encore plus fine de ce que je fais et de ce qui se passe pour moi dans ce moment.

Comme il me faut toujours un projet pour avancer, j'espère pouvoir participer à l'Université d'été du GREX, un grand moment d'après les témoignages des participants que je n'ai pas encore vécu !

GREX et YOU TUBE

Sous l'impulsion d'Eric Maillard, avec le soutien technique de Frédéric Borde et la présence de Marine Bonduelle, cet été à Saint Eble avant l'université d'été 15 h d'enregistrements vidéos ont été réalisés.

Il s'agissait de me faire parler sur différents thèmes pour réaliser des petits films de 10/12 mn : par exemple : « Les origines de l'explicitation », « le lien avec les praticiens », l'originalité de l'entretien d'explicitation », « les apports de Husserl », « la psychophénoménologie », etc ...

- La première porte sur "Comment est né l'ede" (15')

<http://youtu.be/ISQKNR7IJgl>

- La seconde sur "L'originalité de l'ede"

<http://www.youtube.com/watch?v=6of0WwKx73I>

- La troisième introduit au thème : "Questionner la subjectivité"

http://youtu.be/0m3P55_4xII

Une dizaine d'autres vidéos vont être publiées dans les semaines qui viennent traitant de thèmes

Partagez et diffusez ces vidéos !

Le projet est de mettre un sous titrage en anglais pour le diffuser internationalement, encore faudra-t-il trouver des compétences.

(Savez-vous que tous les jours je mets une des témoignages en partage sur Facebook ?)

Pierre