

## *Bibliographie de la période 1989 à 1999*

Période féconde, qui voit apparaître clairement le thème de l'explicitation et l'entretien d'explicitation proprement dit, mais aussi l'auto-explicitation comme dépassement de l'entretien. Beaucoup de productions théoriques faisant apparaître pour la toute première fois la phénoménologie de Husserl, l'introspection, et naissance de la psycho phénoménologie comme programme de recherche.

Vermersch, P. (1989). "Expliciter l'expérience." Education permanente(100-101): 123-131.

Vermersch, P. (1989). Comment faites vous ? L'accès aux connaissances inconscientes de l'opérateur est-il possible ? Psychologie du Travail : nouveaux enjeux. APTLF. Issy-les-Moulineaux, Editions d'applications psychotechniques: 958-964.

Vermersch, P. (1989). Formation action pour les instructeurs simulateurs travaillant sur le stage "Mise en situation". Paris, EDF-GDF DPRS-SFP, Formation de formateurs: 18 pages.

Vermersch, P. (1989). Langage et accès aux connaissances implicites de l'opérateur. Actes du colloque interdisciplinaire "Travail et Pratiques langagière". Paris, PIRTTEM-CNRS.

Vermersch, P. (1989). Observation et problèmes pédagogiques. Outils et procédures de bilan pour la définition d'un projet de formation personnalisée. Paris, EAP: 295-302.

Vermersch, P. (1989). Reflexions sur le statut des connaissances non conscientes chez l'opérateur. Actes des Premières journées de Psychologie du Travail, d'Ergonomie, et de Psychopathologie du travail. Paris, PIRTTEM.

Vermersch, P. and C. Le Hir (1990). "Questionner l'expérience." Le Groupe Familial(129): 28-32.

Vermersch, P. and P. Guillemot (1989). Etude préliminaire ayant pour support l'animation du stage "Mise en situation". Paris, EDF-GDF DPRS-SFP, Formation de formateurs: 41 pages.

Vermersch, P. (1991). "Affinement de l'aide à la prise de conscience des démarches dans l'appropriation des connaissances." Bulletin d'information de l'ANCE(numéro spécial): 105-122.

Vermersch, P. (1991). "L'entretien d'explicitation." Les Cahiers de Beaumont(52 bis-53): 63-70.

Vermersch, P. (1991). "Les connaissances non conscientes de l'homme au travail." Le Journal des Psychologues(84): 52-58.

Vermersch, P., B. Goury, et al. (1991). Dossier pédagogique du stage : "Perfectionnement des méthodes de travail du groupe de conduites des centrales nucléaires, mise en situation". Paris, EDF/DPRS/SFP/FDF: 32 pages.

Vermersch, P. (1991). "Questionner l'action : l'entretien d'explicitation." Psychologie Française 3(35): 227-235.

Vermersch, P. (1991). Cahiers des charges du stage 3816 "Techniques d'aide à l'explicitation" Stage qualifiant dans la formation des instructeurs des centres de formation du nucléaire EDF. Paris, EDF/DPRS/SFP/FDF: 12 pages.

Vermersch, P. (1992). La validation des protocoles verbaux. Paris, GREX.

Vermersch, P. and N. Faingold (1992). Intuition et analyse de pratique : le cas Agnès. Paris, GREX.

Vermersch, P. (1992). L'entretien d'explicitation dans la formation expérientielle et formation organisée. La formation expérientielle des adultes. B. Courtois and G. Pineau. Paris, La Documentation Française: 271- 284.

Vermersch, P. (1992). Rapport d'activité du GREX janvier 90-juin 92, groupe de recherche sur l'explicitation et la prise de conscience. Paris, Ministère de la Recherche.

- Vermersch, P. (1993). "Questionner à partir des gestes de l'interviewé. Petit essai de systématisation." Expliciter(4): 2-3.
- Vermersch, P., Ed. (1993). Du faire au dire : L'Entretien d'Explicitation. Le Cahier du SFP. Paris, EDF.
- Vermersch, P. (1993). Buts concepts et techniques de l'entretien d'explicitation. L'Entretien d'Explicitation. P. Vermersch. Paris, EDF: 29-107.
- Vermersch, P. (1993). Pensée privée et représentation pour l'action. Représentation pour l'action. A. Weill, P. Rabardel and D. Dubois. Toulouse, Octarès: 209-232.
- Vermersch, P. (1994). "Du faire au dire : l'entretien d'explicitation." Le cahier(numéro spécial): 29-107.
- Vermersch, P. (1994). "Du faire au dire l'explicitation de la compétence professionnelle." Emploi et formation Hebdo(16-17).
- Vermersch, P. (1994). "Faut-il s'intéresser à la phénoménologie?" Expliciter(5): 1-4.
- Vermersch, P. (1994). "Le GREX entre formation de formateurs et recherche." Expliciter(6): 2-4.
- Vermersch, P. (1994). "Le groupe de recherche sur l'explicitation entre formation, recherche et formation de formateurs." Expliciter(6): 2-3.
- Vermersch, P. (1994). "Les filtres de description de l'action, envisagés du point de vue de la tâche." Expliciter(7): 2-8.
- Vermersch, P. (1994). "Les informations satellites de l'action." Expliciter(5): 1-4.
- Vermersch, P. (1994). "Projet pour développer une analyse phénoménologique de la conduite d'évocation." Expliciter(6): 4.
- Vermersch, P. (1994). Explicitation et analyse de pratique : de l'action vécue à la construction de l'expérience. Actes du congrès international "Les techniques d'évaluation des personnes". Issy-les-Moulineaux, Editions EAP: 475-477.
- Vermersch, P. (1994). L'entretien d'explicitation. Paris, ESF.
- Vermersch, P. and D. Arbeu (1995). Diagnostic et remédiation d'une difficulté d'apprentissage mémoriel chez une pianiste amateurs de haut niveau : étude de cas. Paris, LCP.
- Vermersch, P. and P. Guillemot (1995). "Explicitation et retour réflexif en formation professionnelle." Performances humaines et techniques(75-76): 40-43.
- Vermersch, P., M. Bonnet, et al. (1995). Pratique de l'entretien d'explicitation en situation scolaire. Lyon, IREM.
- Vermersch, P. (1995). "De l'entretien d'explicitation à l'analyse des pratiques." Ancrage(2): 6-19.
- Vermersch, P. (1995). "Du faire au dire : l'explicitation de la compétence professionnelle." Cahiers pédagogiques(336): 27-32.
- Vermersch, P. (1995). "Faciliter le passage du faire au dire : l'entretien d'explicitation." Maîtriser(70): 24-32.
- Vermersch, P. (1995). "L'évocation un objet d'étude?" Expliciter 8(1-6).
- Vermersch, P. (1995). "Notes sur la pratique de superviseur." Expliciter(10): 6-8.
- Vermersch, P. (1995). "Projets ? Vous avez-dit projets ?" Expliciter(11): 1-6.
- Vermersch, P. (1996). "Ascension directe à la réduction : carnets de voyages." Expliciter(16): 4-15.
- Vermersch, P. (1996). "Avez-vous lu Piguet?" Expliciter 13(12-16).
- Vermersch, P. (1996). "L'explicitation de l'action." Cahiers de Linguistique Sociale(28/29): 113-120.
- Vermersch, P. (1996). "L'introspection une histoire difficile." Métaphore(20): 6-8.
- Vermersch, P. (1996). "Pour une psycho-phénoménologie : esquisse d'un cadre méthodologique général."

Expliciter 13(1-11).

Vermersch, P. (1996). "Problèmes de validation des analyses psycho-phénoménologiques." Expliciter(14): 1-12.

Vermersch, P. (1996). Phénoménologie, conscience. Dictionnaire de psychologie. Paris, Larousse.

Vermersch, P. (1997). "Questions de méthode : la référence à l'expérience subjective." Alter 5: 121-136.

Vermersch, P. and M. Maurel, Eds. (1997). Pratiques de l'entretien d'explicitation. Paris, ESF.

Vermersch, P. and D. Arbeu (1997). "La mémorisation des oeuvres musicales chez les pianistes." Médecine des Arts(2).

Vermersch, P. (1997). Glossaire de l'explicitation. Pratiques de l'entretien d'explicitation. P. Vermersch and M. Maurel. Paris, ESF: 215-260.

Vermersch, P. (1998). "Détacher l'explicitation de l'entretien." Expliciter(25): 1-15.

Vermersch, P. (1998). "Esquisse de la formalisation d'une pratique d'analyse de la conduite d'un processus industriel complexe." Expliciter(23): 1-12.

Vermersch, P. (1998). "Husserl et l'attention." Expliciter(24): 7-24.

Vermersch, P. (1998). "Introspection as practice." Journal of Consciousness Studies. (à paraître octobre 98)

Vermersch, P. (1998). "L'introspection comme pratique (original en français de Introspection as practice 1998)." Expliciter(22): 1-19.

Vermersch, P. (1998). "Pour une psycho-phénoménologie." Psychologie Française.

Vermersch, P. (1998). De la notation musicale à ses représentations mentales : la mémorisation des partitions chez les pianistes. La notation musicale. (chapitre dans un ouvrage à paraître)

Varela, F. and P. Vermersch (1998). "Fully embodying the personal level." Behavioral and Brain Sciences. (à paraître)